



Isabel del Arco Bravo

Categoria: Titular d'Universitat

Departament: Pedagogia
Àrea de coneixement: Didàctica i Organització Escolar



Dades de contacte:

Despatx: 2.27
Telèfon: 973-706575
Correu Electronic: isabel.delarco@udl.cat

Formació acadèmica

Doctora en Psicopedagogia
Llicenciada en Filosofia i Lletres (Secció Pedagogia)
Diplomada en Professorat de EGB

Experiència Professional:

Doctora en Psicopedagogia amb Premi Extraordinari de doctorat per la UdL. La seva activitat professional s'ha desenvolupat en els diferents nivells i etapes educatives del sistema públic d'ensenyament: Ed. Infantil, Ed. Primària, Ed. Secundària. Directora de l'ICE de la UdL del 2003 al 2005 i Vicerectora de Docència d'aquesta universitat a partir del 2005, liderant tot el procés de convergència a l'EEES de la UdL.

Línies d'investigació

1. l'organització i gestió educativa
2. l'atenció a la diversitat
3. innovació docent en el sistema universitari i no universitari.

Publicacions recents (2011)

- Flores Alarcia, O., & de Arco Bravo, I. (2012). La influencia de las TIC en la interacción docente y discente en los procesos formativos universitarios. RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, 9(2).
- Flores, Ò.; del-Arco, I. (2013). Nativos digitales, inmigrantes digitales: rompiendo mitos. Un estudio sobre el dominio de las TIC en profesorado y estudiantado de la Universidad de Lleida. Bordón, 65 (2), 59-74.
- Del-Arco, I. (2014). Organització i gestió dels centres educatius de secundària. ISBN: 978-84-617-1973-0.
- Coiduras Rodríguez, J. L., Isus Barado, S., & Del Arco Bravo, I. (2015). Formación inicial de docentes en alternancia. Análisis desde las percepciones de los actores en una experiencia de integración de aprendizajes. Educar, 51(2).
- Del Arco, I.; Flores, Ò.; Silva, P. (2016). Construimos el conocimiento flippeando. Dins de Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo.
- Silva, P.; Del Arco, I.; Flores, O. (2017). La formación de directores escolares en Cataluña. Lecciones aprendidas a cinco años del decreto de dirección. Bordón. Revista de Pedagogía, 69(3), 1-16