



F. Xavier Carrera Farran

Categoria: Titular d'Universitat

Departament: Pedagogia

Àrea coneixement: Didàctica i Organització Escolar



Dades de contacte

Despatx: 2.39

Telèfon: 973 70 6577

Correu electrònic: xavier.carrera@udl.cat

Formació acadèmica

Diplomatura de Mestre en Educació Primària. Especialitat de Ciències (UAB)

Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació (UNED)

Doctor en Psicopedagogia (UdL)

Experiència professional

Mestre EGB

Professor d'Aula-Taller

Professor de Tecnologia a l'ESO

Professor universitat: Noves Tecnologies aplicades a l'Educació i Tecnologia Educativa

Línies d'investigació

Tecnologia Educativa

Aplicació de metodologies actives a l'ensenyament

Formació basada en competències

Docència

Professor de continguts TIC a matèries del Grau d'Educació Primària

Professor de Pràctiques i d'Ètica per a professional i investigadors en relació a les TIC al

Màster Interuniversitari en Tecnologia Educativa: e-learning i gestió del coneixement

Direcció de Treballs Final de Màster

Direcció de Tesis Doctorals

Publicacions recents

Carrera, F.X.; González, J.; y Coiduras, J.L. (2016). Ética e investigación en Tecnología Educativa: necesidad, oportunidades y retos. RIITE. Revista Interuniversitaria de



Investigación en Tecnología Educativa, 0, 34-43. Doi:
<http://dx.doi.org/10.6018/riite/2016/261081>

Montoya, S.; Carrera, X.; Casanovas, M. (2016). Análisis de herramientas gratuitas para el diseño de Cuestionarios on-line. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*.49, 91-104. doi:
<http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2016.i49.06>

Olcott Jr. D., Carrera Farran, X., Gallardo Echenique, E. E. y González Martínez, J. (2015). Ética y Educación en la era digital: perspectivas globales y estrategias para la transformación local en Cataluña. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(2). págs. 59-72. doi <http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v12i2.2455>

Prendes, M.P., Castañeda, L., Ovelar, R., Carrera, X. (2014). Componentes básicos para el análisis de los PLE de los futuros profesionales españoles: en los albores del Proyecto CAPPLE. En *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. Número 47. http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec47/pdf/Edutec-e_n47_Prendes-Castaneda-Ovelar-Carrera.pdf

Torrelles, C., Coiduras, J., Carrera, X., Isus, S. (2014). Du changement dans l'évaluation du travail d'équipe : validation de l'outil RUTE. *Dossiers des Sciences de l'Education*, 31, 101-116. Recuperado de: <http://dse.revues.org/603>

Coiduras, J.; Paris, G.; Torrelles, C.; Carrera, X. (2014). La evaluación de competencias en una experiencia de formación dual de maestros: diferencias y semejanzas entre tutores de escuela y de universidad. *Estudios Pedagógicos*, 40, nº especial, 29-48. Recuperado de <http://mingaonline.uach.cl/pdf/estped/v40nEspecial/art03.pdf>

Carrera, X., Coiduras, J. (2012). Identificación de la competencia digital del profesor universitario: un estudio exploratorio en el ámbito de las Ciencias Sociales. *REDU-Revista de docencia universitaria*, 10(2), 273-98. Recuperado de: <http://red-u.net/redu/index.php/REDU/article/view/383>