



Agnès Ros Morente

Categoria: Professora Agregada

Departament: Pedagogia
Àrea coneixement: Mètodes d'Investigació i
Diagnòstic en Educació



Dades de contacte

Despatx: 2.28
Telèfon: 973 70 6564
Correu electrònic: agnes.ros@udl.cat

Formació acadèmica

Doctora en Psicologia (UAB)
Màster de Recerca en Psicologia (UAB)
Psicopedagoga (UdL, 2016)
Especialista en docència universitària (per la UAB i la UdL)

Experiència professional

Recerca i docència en els següents:
Grup de recerca en Orientació Psicopedagògica (GROP, UdL) (2014-actualitat)
Grup de recerca Clinical Cognition Lab (EUR, Rotterdam) (2012-2015)
Grup de recerca Interacció Genètica Ambient (UAB i UB, Barcelona) (2007-2012)

Pràctica externa:
Triade Flevoland, Amsterdam (2013)
Hospital de St. Pau, Barcelona (2007)

Línies d'investigació

Orientació Psicopedagògica:
Orientació Personal

Educació emocional
Gestió emocional
Intel·ligència emocional
Resolució de conflictes
Millora de la convivència

Publicacions recents

Ros-Morente, A., Filella, G., Pérez, N., Rueda, P. & Pretel, M. (2015. Sent for publication). Conflicts among peers in the playground in a group of Spanish elementary schools. *Portuguese Journal of Social Sciences*.

Filella, G., Cabello, E., Pérez-Escoda, N., & Ros-Morente, A. (2015. Sent for publication). Evaluación del programa de Educación Emocional "Happy 8-12" para la resolución asertiva de los conflictos entre iguales. *Electronic Journal of Research in Education*.

Ros-Morente, A., Filella, G., Rueda, P. & Cabasés, M. A. (2015. Sent for publication). Assessment of the relationship between emotional competences, self-esteem, anxiety and classroom climate variables in a Spanish sample. *Journal of Psychodidactics*.

Filella, G., Ros-Morente, A., Oriol, X., Ignat, A.A., Clipa, O. (2015. Sent for publication). Appraisal and emotion regulation in anger situations: Differences between Spanish and Romanian women. *Journal of Psychodidactics*.

Sheinbaum, T., Bedoya, E., Ros-Morente, A., Kwapil, T.R., & Barrantes-Vidal, N. (2012). Association Between Attachment Prototypes and Schizotypy Dimensions in Two Independent Non-Clinical Samples of Spanish and American Adults. *Psychiatry Research*, 210, 408-413.